

JAARVERSLAG MR De Windroos 2015-2016

Leden : Ouders
Jessica Hoogeland (voorzitter)
Regine Kruithof
Ron Vloedgraven (lid GMR Quo Vadis)
Leerkrachten
Suzanne Booij
Laura Heideveld (lid GMR Quo Vadis)
Ingrid Kappert

Adviserende lid: Gerda Ippel (directeur)

Na de zomervakantie van 2015 zijn we samen vol nieuwe energie begonnen aan het nieuwe schooljaar. We begonnen het jaar met een thema-avond voor alle ouders van beide locaties. Tijdens deze avond is gesproken over de mogelijke invoer van het Vijf-gelijke-dagenmodel. Nieuw waren ook de startgesprekken die de leerkrachten hebben gevoerd met alle leerlingen. Een tien-minutengesprek aan het begin van het jaar om elkaar beter te leren kennen. De ervaringen zijn positief. De MR heeft dit jaar opnieuw gewerkt vanuit een vertrouwensbasis tussen ouders, leerkrachten en directie. We hebben immers een gezamenlijk doel: kwalitatief goed onderwijs voor onze kinderen.

Basisdocumenten

Een aantal documenten komt ieder jaar terug. De MR heeft begin van het jaar ingestemd met het zorgplan, de schoolgids en de planning. Allemaal documenten waarin de manier van werken op school is vastgelegd.

Passend Onderwijs

Door Passend Onderwijs krijgt iedere leerling dichtbij huis goed onderwijs. De Windroos heeft hiervoor ondersteuningsprofielen opgesteld. Het doel hiervan is dat school goed nadenkt over de manier waarop kinderen ondersteuning krijgen binnen de school. Het gevolg van passend onderwijs is dat in een klas veel verschillende kinderen zitten met verschillende leerniveaus en verschillend gedrag. Voor de leerkrachten is dit soms een hele puzzel. Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig en hoe geef je die, terwijl je ook nog les wilt geven aan de hele klas. Door met elkaar in gesprek te blijven, kunnen oplossingen gevonden worden voor lastige situaties. In het afgelopen schooljaar heeft het team gebruik gemaakt van de intern begeleiders en coaching, waardoor het mogelijk was om maatwerk te leveren.

Het schooljaar 2015-2016 was met name voor de medewerkers van de Windroos een hectisch jaar. Door verschillende oorzaken vielen leerkrachten uit. Het was ieder keer een puzzel om invallers te vinden. Voor het team was dit zwaar, maar ook de kinderen hadden soms last van de vele wisselingen. Helaas is dit niet te voorkomen. Er is hard gewerkt om alle kinderen toch les te blijven geven, het belangrijkste doel van de school.

Begroting

In 2015-2016 vormde het kloppend krijgen van de begroting gelukkig geen probleem. De school heeft echter wel te maken met minder aanmeldingen van nieuwe kinderen. Dit heeft ook gevolgen voor het budget dat beschikbaar is voor het onderwijs. Hoe minder kinderen, hoe minder geld er uit te geven is. In de MR is dit een terugkerend thema.

Schoolbestuur

Het schoolbestuur Quo Vadis waar onze scholen onder vallen, heeft in dit schooljaar niet stil gezeten. Er is veel gesproken over de scholenvisie waarbij het schoolbestuur nadenkt over de toekomst van het onderwijs en de gevolgen van de krimp: minder kinderen in Deventer.

In de toekomst zal het nodig zijn om dingen anders te regelen. Zowel in de MR als de GMR praten en denken leerkrachten en ouders hierover mee.

Bierstraat

Het team op de locatie Bierstraat is vooral aan de slag gegaan met het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Enerzijds door Slimfit. Slimfit is een andere manier van werken, die goed gebruikt kan worden bij kleine scholen. Leerlingen krijgen passend onderwijs aangeboden door medewerkers die doen waar ze goed in zijn. Maak gebruik van de talenten die in je school aanwezig zijn.

Anderzijds wordt gewerkt met LeerKRACHT. Elke dag samen een beetje beter. Leerkrachten kijken met elkaar mee en bereiden samen lessen voor. Met behulp van deze manieren van werken kon het team afgelopen jaar goed onderwijs geven.

Broederenstraat

Voor de Broederenstraat stond het schoolplein afgelopen jaren regelmatig op de agenda. Door een slechte afvoer stond het plein na een regenbui vrijwel helemaal blank en in de winter was het plein vaak glad. In het najaar 2015 is het schoolplein eindelijk opnieuw aangepakt. Het was af en toe lastig om op de goede plek te komen en buitenspelen lukte ook niet altijd in deze periode. Maar het was de moeite waard. Het plein ligt er mooi bij en we hebben nog geen natte voeten gehad. De indeling van het plein is ook veranderd, waardoor er meer ruimte is om te spelen.

In het voorjaar heeft een team van collega's van andere scholen de locatie Broederenstraat bezocht om te mee te kijken hoe alles geregeld is. Uit de verschillende gesprekken en meekijklessen, kwamen verschillende verbeterpunten, maar de conclusie was vooral, dat het team samen zorgt voor kwalitatief goed onderwijs.

Tenslotte

We kijken terug op een onrustig jaar waarin binnen de school de levens van leerkrachten, leerlingen en ouders samen kwamen. Dit hoort bij een school, maar dit jaar was de zomervakantie extra welkom. Zes weken tijd om uit te rusten en nieuwe energie te krijgen. Voor het nieuwe schooljaar staat een compleet team klaar om onze kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling. Het belangrijkste thema dat terugkomt op de agenda van de MR is het Vijf-gelijke-dagenmodel.

Samenstelling MR schooljaar 2016-2017

Ouders:

Jessica Hoogeland (voorzitter)

Regine Kruithof

Ron Vloedgraven (lid GMR Quo Vadis)

Leerkrachten:

Suzanne Booij

Ingrid Lammers-Kappert

Laura Heideveld (lid GMR Quo Vadis)