

# SOP



## HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel

7 oktober 2021

**samenvatting voor ouders**

# PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

## Meer weten?

Kijk op [www.sinelimite.nl](http://www.sinelimite.nl).

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

## Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

## Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

### Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

### Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

### Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

## **Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden**

Kinderen weten dat ze gezien worden – als team kennen we alle kinderen - en dat ze er mogen zijn. Dankzij onze sterke basis – met onder meer een positief pedagogisch klimaat met ook veel aandacht voor sociale ontwikkeling – kunnen wij ook kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte veel bieden op onze school. Een grens is als we een kind één op één moeten begeleiden – daarvoor hebben we niet voldoende capaciteit. Veiligheid is (uiteraard) een voorwaarde.

### **Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?**

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

## Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

## MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Respect, openheid, duidelijkheid, verantwoordelijkheid en kwaliteit: dat zijn de kernwaarden van waaruit wij werken. Wij geven kinderen richting, ruimte en ruggensteun, zodat zij zichzelf doelgericht kunnen ontwikkelen. Zij krijgen bij ons de ruimte om hun toekomstmogelijkheden te ontdekken, hun talenten te ontplooien en hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

We hebben hoge verwachtingen van kinderen en halen eruit wat erin zit. Onze mindset en houding zijn positief: het kan zijn dat je iets nu nog niet weet, maar morgen wel! We bieden rust en veiligheid, met oog en aandacht voor de persoonlijke (thuis)situatie van kinderen. We stimuleren leerlingen door aantrekkelijk onderwijs te bieden en gaan met kinderen in gesprek over hun leerdoelen en ontwikkeling. Ook dan benadrukken wij dat kinderen zelf vorm en kleur kunnen geven aan hun toekomst.

## WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





## PROFESSIONELE CULTUUR

- we werken met ontwikkelteams om ons onderwijs steeds beter te maken
- wat we vernieuwen borgen we goed door regelmatig te bespreken wat goed gaat en wat beter kan
- we hebben veel kennis in huis en zijn blij met de nieuwste kennis die studenten van mbo en hbo die stage lopen in onze school meebrengen
- we maken ons onderwijs steeds aantrekkelijker voor kinderen – zo bieden we wereldoriëntatie al thematisch aan met DaVinci en dit doen we nu ook voor het taal- en leesonderwijs



## SAMENWERKING MET PARTNERS

- we willen de samenwerking met Raster verder versterken voor een goede overgang voor peuters naar onze basisschool
- heeft een peuter iets extra's nodig, dan is de intern begeleider van onze school daar al snel bij betrokken
- samen met partners bieden wij onder en na schooltijd verschillende kunstdisciplines en sport aan
- we willen graag meer samenwerken met bedrijven om kinderen te laten kennismaken met 'de maatschappij'
- onze leerlingen uit groep 8 volgen technieklessen in de technieklokalen van het voortgezet onderwijs en we zien meer samenwerkingskansen
- de logopedist en fysiotherapeut werken in onze school



## OUDERBETROKKENHEID

- bijna alle ouders komen naar start-gesprekken: daar zijn we blij mee!
- we willen ouders graag nog meer betrekken bij de ontwikkeling van hun kind
- we nodigen ouders uit om te helpen in de school
- we willen nog meer zicht krijgen op wie onze ouders zijn en wat zij nodig hebben – op welke manier kunnen we bijvoorbeeld het beste in contact zijn?



## LEERLINGBETROKKENHEID

- als team laten we merken dat ieder kind mag zijn wie het is
- we betrekken kinderen bij hun leerdoelen en gaan daarover met ze in gesprek
- we merken dat kinderen steeds vaker en beter aangeven wat, hoe en waar zij willen leren en zij kunnen hun mening geven
- leerlingen werken samen ook aan klassendoelen
- we gaan het rapportfolio verder invoeren zodat kinderen trots kunnen laten zien wat zij hebben geleerd en wat zij kunnen
- we hebben een actieve Leerlingenraad

Heeft u vragen over het SOP?  
Neem dan contact op met  
de directeur van onze school.

