

JAARVERSLAG MR De Windroos 2013-2014

Leden : Ouders
Jessica Hoogeland (voorzitter, lid GMR Quo Vadis)
Diana Aytmukhamedova
Regine Kruithof
Oliver Ntenje
Leerkrachten
Nicole Oldenhof
Laura Oudshoorn
Yvet Von Pickartz (lid GMR Quo Vadis)
Miranda Pieters

Adviserende lid: Gerda Ippel (directeur)

Na een mooie zomer in 2013 zijn wij eind augustus begonnen aan een nieuw schooljaar. In een tijd waarin alles met minder geld moet gebeuren, kan niet alles op de oude manier blijven bestaan. Dat wil niet zeggen dat alles minder goed wordt, maar wel anders. De MR heeft dit jaar gewerkt vanuit een vertrouwensbasis tussen ouders, leerkrachten en directie. We hebben immers een gezamenlijk doel: kwalitatief goed onderwijs voor onze kinderen.

Basisdocumenten

Een aantal documenten komt ieder jaar terug. De MR heeft begin van het jaar ingestemd met het zorgplan, de schoolgids en de planning. Allemaal documenten waarin de manier van werken op school is vastgelegd. Van daar uit hebben we samen verder gewerkt.

Combinatiegroepen

Voor de kleuters op de Broederenstraat was de combinatie groep 1 en 2 nieuw. Dit betekent een nieuwe verdeling van leerlingen over drie groepen en een nieuwe manier van werken voor de leerkrachten. Op de Bierstraat vormden naast de groepen 1/2 ook de groepen 4/5 en 7/8 een combinatie. De leerlingen volgen hun eigen tempo, werken veel samen en leren van elkaar. We hebben deze nieuwe combinaties met aandacht gevolgd.

Continuurooster

Voor de zomervakantie van 2013 heeft de MR ingestemd met de nieuwe schooltijden op de Broederenstraat. Vanaf augustus 2013 geldt daar nu ook het continuurooster, waarbij alle leerlingen op school blijven tussen de middag. Met elkaar hebben we vooraf de voor- en nadelen besproken. Nu we er echt mee werken weten we of onze ideeën kloppen. De conclusie is dat het een goede keuze is geweest en dat eigenlijk iedereen hiermee tevreden is.

Identiteit

Voor de Windroos is het jaar 2013-2014 gebruikt om na te denken over de identiteit van de school. Wat zijn de normen en waarden van onze school? Het is al jaren een interconfessionele school, waarbij uitgegaan wordt van verschillende geloofsovertuigingen. Dit past nog steeds bij ons. We vieren Kerst, Pasen en Suikerfeest, maar ook Carnaval, Sinterklaas en we maken lampionnen voor St. Maarten. Onze kinderen komen uit gezinnen met een verschillende samenstelling, achtergrond, kleur en opleiding. Leerlingen van De Windroos wonen in één huis of in twee huizen. Je kunt bij je vader en moeder wonen, maar ook bij je moeder of bij je vader of bij twee moeders of twee vaders of bij je oma. Alles is mogelijk, waarmee anders ook gewoon wordt. De Windroos is daarmee een afspiegeling van onze maatschappij. Onze kinderen groeien op in een omgeving, waarin verschillen bestaan en waarvoor ruimte bestaat voor deze verschillen. De Windroos geeft deze ruimte met openheid, respect, kwaliteit, verantwoordelijkheid en duidelijkheid. Vlak voor de zomer 2014 zijn deze uitgangspunten ook zichtbaar geworden in een nieuw kleurrijk logo.

Passend Onderwijs

Vanaf de zomer 2014 gaat het Passend onderwijs in. Dit betekent dat iedere leerling dicht bij huis goed onderwijs moet kunnen krijgen. Hiervoor heeft De Windroos ondersteuningsprofielen opgesteld. Het doel hiervan is dat school goed nadenkt over de manier waarop kinderen ondersteuning krijgen binnen de

school. Voor onze school is in beeld gebracht hoe het nu geregeld is en wat daarbij ontwikkelpunten zijn. Voor de MR is duidelijk geworden dat het team van De Windroos heel kritisch naar zichzelf en het onderwijs op school heeft gekeken. Wij hebben er, als MR, vertrouwen in dat leerlingen van onze school de ondersteuning en uitdaging kunnen krijgen die zij nodig hebben.

Begroting

Ook in het jaar 2013-2014 was het voor de Windroos spannend om de begroting sluitend te krijgen. Dit heeft grote gevolgen voor de leerkrachten. Een aantal van hen zijn gewisseld van functie en van school. Deze wisselingen hebben ook gevolgen voor de kinderen, omdat er nieuwe gezichten voor de klas komen. De directie heeft de MR goed meegenomen in alle dilemma's en daarna verantwoorde keuzes gemaakt. Vervolgens hebben de leerkrachten de veranderingen goed opgepakt. Hierdoor zijn de zorgen van ouders bespreekbaar gemaakt en in veel situaties ook weggenomen.

Tenslotte

De MR heeft vlak voor de zomer afscheid genomen van twee ouders en drie leerkrachten, waardoor de samenstelling van de MR in 2014-2015 anders zal zijn. We kijken terug op een druk jaar waarin veel dingen veranderd zijn. Deze veranderingen geven een goede basis voor het nieuwe schooljaar. Er blijft een aantal ontwikkelpunten staan, zoals het schoolplein van de Broederenstraat en de communicatie tussen school en ouders.

Samenstelling MR schooljaar 2014-2015

Ouders:

Jessica Hoogeland (voorzitter, lid GMR Quo Vadis)

Regine Kruithof

Ron Vloedgraven

Leerkrachten:

Suzanne Booj

Laura Oudshoorn (lid GMR Quo Vadis)

Leerkracht Bierstraat

(Vanwege het beperkte aantal leerkrachten dat vanaf dit schooljaar werkzaam is op de Bierstraat, is er voor gekozen de extra werkzaamheden die de MR met zich meebrengt te verdelen over het team.)